

Анализ реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов по направлению «Развитие цифровой среды в образовании»

В 2020 году программа «Развитие цифровой среды в образовании» продолжила реализация методистами МКУ «ЦРО» на базе МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 5. Педагоги в количестве 30 человек из разных образовательных учреждений города повысили профессиональную компетентность по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс.

Диагностика показала, что педагоги используют в образовательном процессе:

- электронные журналы
- электронные дневники
- личные кабинеты для учеников и преподавателей
- интерактивная приемная
- тематические форумы, где ученики могут осуществлять обмен информацией
- поиск информации, где ученики могут решать определенные учебные задачи даже в отсутствии педагога под его руководством
- ЯКласс
- Учи.ру
- Яндекс учебник

В процессе освоения программы педагоги:

- освоили работу на цифровых образовательных платформах;
- подготовили коллективную презентацию «Анализ электронных форм учебников по преподаваемой дисциплине»;
- подготовили презентационные материалы своего веб-портфолио, определили его структуру, тематику рубрик, использовали различные способы представления информации – гипертекст, графика, звук, видео и другие.

Повысили квалификацию в области современных цифровых технологий 76 педагогов МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 6 в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта». Повышение квалификации по данной программе позволило педагогам и их обучающимся успешно участвовать во

всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». В нем за 2020 год приняли около 20 тысяч школьников.

С 2020 года с целью определения эффективности деятельности учреждений, стимулирования роста качества образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик было утверждено Положение об определении рейтинга общеобразовательных учреждений города (далее – Положение). В Положении определено, что рейтинг – ранг, оценка деятельности общеобразовательных учреждений выводится на основе статистических данных полученных из различных источников, анализа документов, анализа сайтов образовательных организаций. В Положении определены цели и задачи рейтинга, порядок проведения, показатели, система оценки деятельности образовательных учреждений, критерии рейтинга, установлены шкалы баллов. Комплексная оценка результатов деятельности общеобразовательных учреждений формируется по 8 показателям:

1. Финансово-экономические показатели.
2. Качество образования.
3. Результативность участия в олимпиадах (Всероссийская олимпиады школьников - далее ВсОШ и Региональная олимпиада школьников – далее РОШ).
4. Инновационная деятельность.
5. Реализация координационного плана.
6. Деятельность Штаба воспитательной работы.
7. Организация методической работы (мониторинг деятельности школьных методических служб).
- 8. Информатизация образовательной среды (мониторинг соответствия сайта, актуальность информации на сайте, заполнения АИС «Сетевой город»).**

По каждому показателю управление образования, муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образования» проводят мониторинг деятельности школы и выставляют баллы, по которым определяется рейтинг по направлениям работы.

Методист

МКУ «Центр развития образования»

О.М. Минкевич

Руководитель

МКУ «Центр развития образования»

О.Ю. Валькова