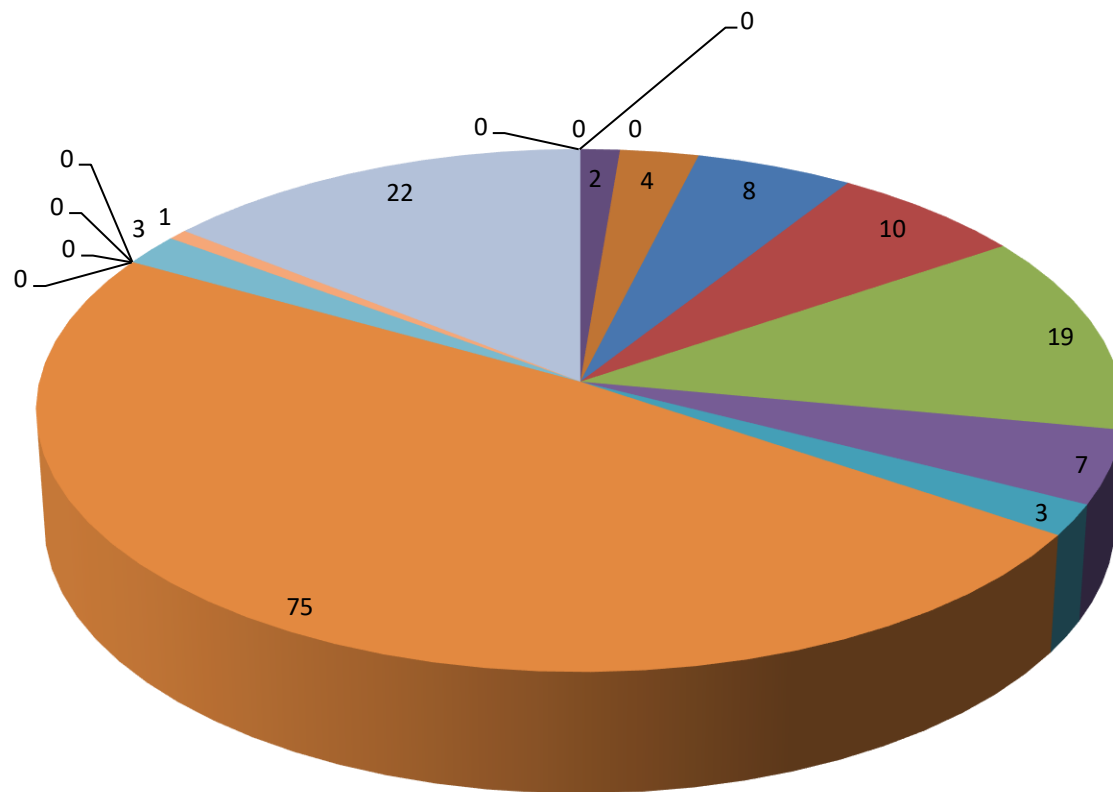


Анализ мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования (2020 год)

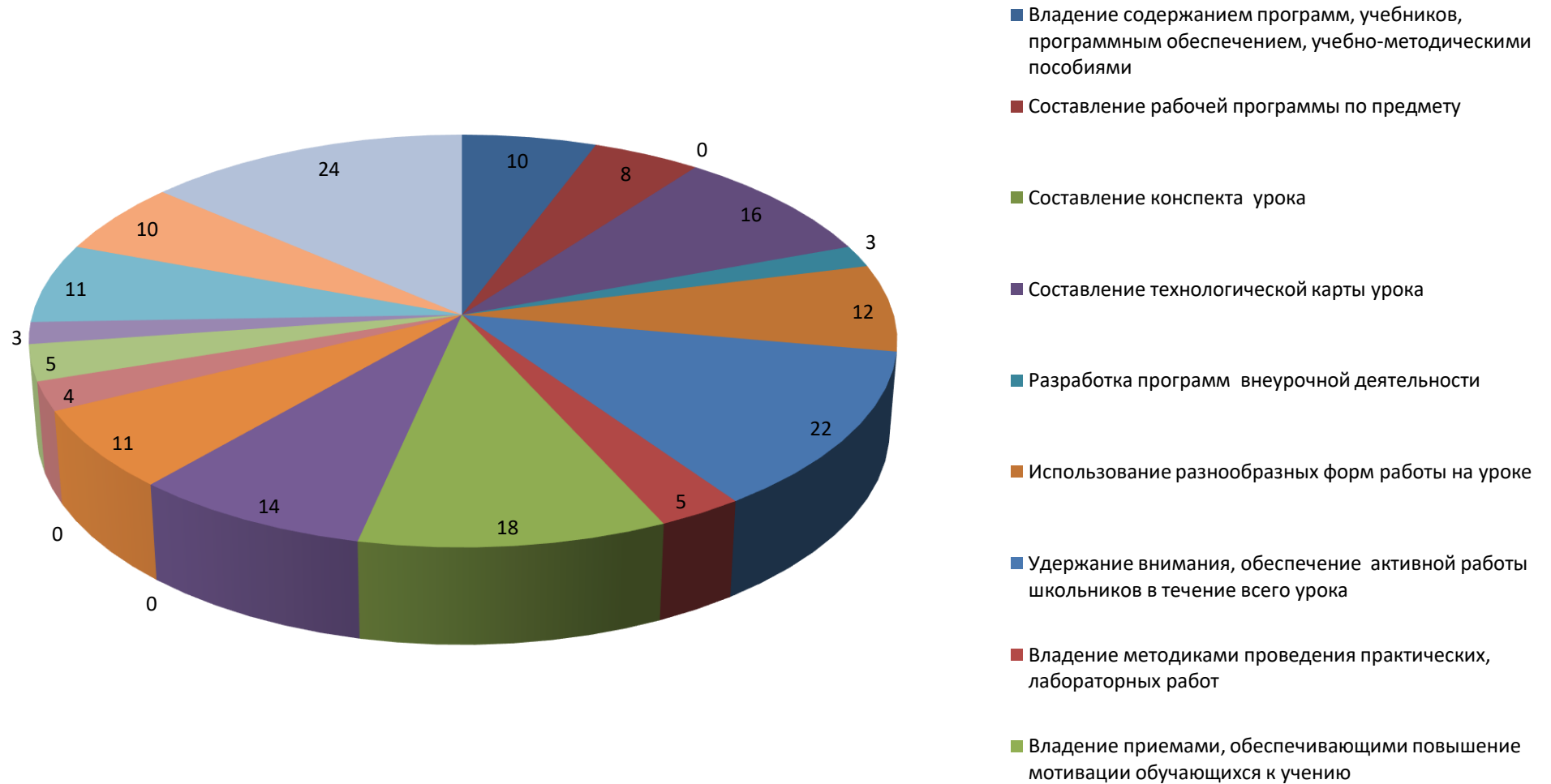
1. Владение содержанием программ, учебников, программным обеспечением, учебно-методическими пособиями *
2. Составление рабочей программы по предмету *
3. Составление конспекта урока *
4. Составление технологической карты урока *
5. Разработка программ внеурочной деятельности *
6. Использование разнообразных форм работы на уроке *
7. Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока *
8. Владение методиками проведения практических, лабораторных работ *
9. Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению *
10. Использование в педагогической практике современных образовательных технологий *
11. Осуществление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения *
12. Создание условий для реализации принципа индивидуализации *
13. Организация внеурочной работы по предмету *
14. Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учебе *
15. Учет и оценка уровня качества и обученности учащихся *
16. Составление мониторинга обученности по предмету *
17. Самоанализ деятельности учителя *
18. Планирование работы в соответствии с темой для самообразования *
19. Обобщение и представление педагогического опыта *

Испытываю затруднения



- Владение содержанием программ, учебников, программным обеспечением, учебно-методическими пособиями
- Составление рабочей программы по предмету
- Составление конспекта урока
- Составление технологической карты урока
- Разработка программ внеурочной деятельности
- Использование разнообразных форм работы на уроке
- Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока
- Владение методиками проведения практических, лабораторных работ
- Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению
- Использование в педагогической практике современных образовательных технологий
- Осуществление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения
- Создание условий для реализации принципа индивидуализации
- Организация внеурочной работы по предмету
- Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учебе
- Учет и оценка уровня качества и обученности учащихся
- Составление мониторинга обученности по предмету
- Самоанализ деятельности учителя
- Планирование работы в соответствии с темой для самообразования
- Обобщение и представление педагогического опыта

Испытываю некоторые затруднения



Затруднений нет

