

Анализ эффективности реализации программы повышения квалификации преподавателей при работе с высокомотивированными учащимися образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик

Программа ПК направлена на повышение профессиональной компетенции учителей всех предметных областей, осуществляющих подготовку и сопровождение высокомотивированных детей.

В течение года реализации программы были проведены: теоретические семинары, круглый стол, практические занятия с педагогами.

В качестве измерительного инструмента эффективности реализации программы была разработана анкета, которая использовалась при входном и итоговом тестировании в рамках семинаров и практических занятий.

Так, на семинаре для педагогов образовательных учреждений «Повышение профессионального уровня педагогов при работе с высокомотивированными учащимися» вопросы входной анкеты позволили выявить уровень общей ознакомленности анкетированных с понятиями: метапредметность, индивидуализация и индивидуальный подход при работе с одаренными детьми.

Анализ данных показал, что 10% педагогов затрудняются дать определение метапредметности, 20% - не видят различия между понятиями индивидуализация и индивидуальный подход, 5% - впервые встретились с такими понятиями, поэтому в содержание семинара были включены вопросы, подробно раскрывающие понятия терминов, их функций и место в образовательном пространстве школы. Итоговое анкетирование на семинаре показало, что 30% участников смогли повысить профессиональную компетенцию в области раскрываемых понятий.

В рамках практических занятий программы ПК педагогам образовательных учреждений предлагалось разработать комплекты заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями региональной предметно-методической комиссии. Данная деятельность была организована в форме групповой работы. В ходе работы в группах возникли затруднения: сложности в подборе заданий олимпиадного уровня для школьного этапа и в описании критериев для оценки олимпиадных работ. Однако, после более детального изучения требований РПМК к составлению заданий, группы участников справились с практической работой.

С целью повышения качества организации работы с одаренными детьми, в рамках реализации программы ПК был проведен круглый стол с педагогами ОУ по теме: «Современные подходы при работе с высокомотивированными учащимися в ОУ». В обсуждении приняли участие более 30 педагогов из 16 образовательных учреждений города. Круг обсуждаемых проблемных вопросов: современные технологии в работе с одаренными детьми, диагностика детской одаренности, роль семьи в развитии детской одаренности, формы и методы работы с одаренными детьми. По итогам работы круглого стола приняты решения:

-проводить психолого-педагогический мониторинг учащихся в процессе учебной деятельности;

-создавать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей в урочное и внеурочное время;

-оказывать квалифицированную психолого-педагогическую помощь родителям одаренных детей;

- разрабатывать индивидуальные образовательные программы (маршруты) для высокомотивированных обучающихся.

Таким образом, мероприятия, проводимые в ходе первого года реализации программы повышения квалификации преподавателей при работе с высокомотивированными учащимися образовательных учреждений, повысили уровень профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одарёнными детьми.

Методист



Е.А.Мальшева

Руководитель МКУ «ЦРО»



О.Ю.Валькова