**Отчет о**

**мероприятиях в рамках работы**

**постоянно действующего семинара**

**«Школа тьюторов индивидуализации»**

**за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Событие | месяц | Краткий обзор |
| Круглый стол «Освоение тьюторской позиции педагогами муниципальной системы образования: проблемы и перспективы» | январь | 30.01.20 за круглым столом состоялось обсуждение реализации проекта КИП, проведен мониторинг участников – тьюторантов. Тьюторанты , котрые реализую принцип индивидуализации представили свой опыт. Приняли участие 5 муниципальных тьюторов, методисты МКУ «ЦРО», 7 тьюторантов. |
| Семинар «Тьюторство в образовании» (для участников тьюторской конференции) | февраль | 27 февраля состоялся семинар для участников тьюторской научно-практической конференции, посвященной вопросам тьюторства и индивидуализации образования. В работе семинара приняли участие муниципальные тьюторы Охрименко Е.А., Каримова Е.Н., руководитель МКУ «Центр развития образования» Валькова О.Ю., начальник отдела  НМиППС МКУ «Центр развития образования» Капранова Н.А. |
| Подготовка к Краевой тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики»Предзащита представления тьюторских практик: | февральмарт | Проведены консультативно- экспертные встречи с тьюторами и тьюторантами МБДОУ ЦРР д/с №34 «Рябинушка», на которых тьюторанты представилиПроведены консультативно- экспертные встречи с тьюторами и тьюторантами на которых тьюторанты представили свои проекты и тьюторские практики:*МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка»**МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова**МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской**ГФ ГБПОУ«Новороссийский медицинский колледж»**МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова**МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова*Проведены консультативно- экспертные встречи с тьюторами и тьюторантами МБДОУ ЦРР д/с №34 «Рябинушка», на которых тьтюторанты представили свои проекты и тьюторские практики |
| Экспертно-аналитический семинар «Организационно-педагогические условия формирования тьюторской позиции педагога Анализ результативности проекта *«Формирование тьюторской позиции на основе технологии геймификации как фактор профессионального развития в условиях научно-методического сопровождения педагогов муниципальной системы образования*» | апрель | 30 апреля в режиме ZOOM – конференции состоялось заседание постоянно действующего семинара «Школа тьюторов индивидуализации». Муниципальные тьюторы и методисты Центра развития образования обсудили мероприятия краевой инновационной площадки «Формирование тьюторской позиции на основе технологии геймификации как фактор профессионального развития в условиях научно-методического сопровождения педагогов муниципальной системы образования», большое внимание уделили постановке цели и определению задач на ближайший период. Тьюторы проанализировали эффективность методической и тьюторской работы во взаимодействии с тьюторантами. Определили перечень документов для дальнейшего анализа.Н.А.Капранова рассказала о предстоящем важном событии всего тьюторского сообщества – это международный Форум «Летний университет тьюторства». Тематика Летнего университета 2020 – программы массовой экспресс - подготовки специалистов для успешной деятельности в тьюторской позиции, тьюторской профессии, тьюторской должности.В этом году Форум состоится в г. Геленджике |
| Участие в дистанционном Московском городском конкурсе «Тьютор года 2020» | май | 07.05.2020Конкурс организован Московским Городским Педагогическим Университетом (при поддержке Межрегиональной Тьюторской Ассоциации). Благодаря сотрудничеству МКУ «Центр развития образования» г.Геленджика и  Межрегиональной Тьюторской Ассоциации педагогическому сообществу нашего города была предоставлена возможность познакомится с лучшими образцами  тьюторской деятельности, профессиональными компетенциями, обеспечивающими меры по индивидуализации обучающихся, экспертной позицией и оценкой профессионалов в области тьюторского сопровождения. Приняли участие 3педагога и методист МКУ «ЦРО» |
| Организация, проведение, участие в Краевой тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» | май | 15.05.20 В рамках работы конференции были представлены материалы, направленные на реализацию принципа индивидуализации в образовательной организации, рассмотрены различные аспектытьюторского сопровождения взрослых обучающихся и тьюторство в образовательном наставничестве, модели формирования тьюторской позиции педагогов, инновационные технологии и тьюторские практики как средство развития профессионального мастерства педагогов в условиях реализации нацпроекта «Образование».Большое внимание в работе конференции было уделено анализу практиктьюторского сопровождения в дошкольных образовательных организациях, в общем образовании, в среднем профессиональном образовании. Участники конференции обсуждали вопросы тьюторского сопровождения исследовательской и проектной деятельностиобучающихся, условия, инструменты и средства тьюторского сопровождения, тьюторское сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями и др.Организаторами конференции выступили: Институт развития образованияКраснодарского края, управление образования администрации и Центр развитияобразования г.Геленджика.Участниками конференции стали более 80 человек: ученые, научныесотрудники, преподаватели, специалисты управлений образованием, руководители иметодисты территориальных методических служб, руководители краевых имуниципальных инновационных площадок, педагоги-практики. В Конференции приняли участие не только представителимуниципалитетовКраснодарского края, но и нескольких регионов РФ (г.Москва, г. Иркутск, г. Красноярск), Украина.Всем участникам конференции направлена ссылка на сайт, где размещены материалы конференции. |
| Участие в IV Межрегиональной конференции «День тьютора» | май  | 22.05.2020В г. Ижевске состоялась в онлайн-формате конференции Zoom. На тьюторских лабораториях и гостиных были представлены практики индивидуализации образования и тьюторства, была организована открытая профессионально-общественная экспертиза заявленных практик. Руководитель МКУ «Центр развития образования» г.Геленджика О.Ю.Валькова выступила на Конференции в качестве эксперта-стажёра в области индивидуализации образования и тьюторства, Н.А.Капранова, начальник отдела МКУ «ЦРО», приняла участие как активный слушатель. |
| Организационный семинар для муниципальных тьюторов в рамках ПДС «Школа тьюторов индивидуализации» | июнь | 05.06.20 состоялся семинар в режиме ZOOM-конференции. Обсудили сценарий ролика, атрибуты. Поставили задачи . |
| Подготовка представления на Международном форуме «Летний университет тьюторства» муниципальной команды тьюторов | июнь | Написан сценарий ролика, определены локации, проведены подготовительные организационные мероприятия.12.06 состоялись съемки . |
| IX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «ЛЕТНИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЬЮТОРСТВА» подготовка, организация, проведение  | июль-август | 23.07.20-02.08.20 Общая тематика Летнего университета 2020 – **программы подготовки** специалистов для успешной деятельности в тьюторской позиции, тьюторской профессии, тьюторской должности. ЛУТ объединил специалистов в сфере индивидуализации образования, это представители высшей школы, методических служб, дополнительного профессионального образования, руководители и педагоги образовательных учреждений из 11 регионов России (город Москва и Московская область, Санкт Петербург и Ленинградская область, Пермский край, Приморский край, Краснодарский край, Новгородская область, Вологодская область, Свердловская область, Томская область, Республика Крым, Удмуртская Республика, Республика Мордовия) и ближнего зарубежья (г.Киев). Количество участников – 60 человек. В том числе представители г. Геленджика – педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образованияВ течение месяца проводились организационные мероприятия , готовилась документация, подготавливались информационные письма, приветственный доклад. Оказывалась методическая помощь участникам. |
| Подготовка к открытию регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации | август | Подготовка материалов, презентации для открытия регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации на заседании членов правления МТА 2 августа 2020 года. |
| Заседание постоянно действующего семинара «Школа тьюторов индивидуализации» с[еминар-практикум по технике вопрошания](http://cro-gel.ru/seminar-praktikum-po-tehnike-voproshaniya/) | сентябрь  | 17.09.20Семинар провел эксперт, автор техники вопрошания — **Карастелев Вадим Евгеньевич, к.п.н.,** старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования Московского государственного педагогического университета.В семинаре приняли участие специалисты методической службы, педагоги, психологи, воспитатели – члены регионального отделения. |
| Встреча дискуссионного онлайн клуба для тьюторов. | сентябрь | 25.09.20 Мероприятие посетило более 30 человек из нескольких городов. Эксперты в области тьюторства рассказали о своей деятельности. На заседании обсудили ряд важных вопросов:— подходы к пониманию тьюторства, разницу между индивидуальной образовательной программой и индивидуальной образовательной траекторией,— рассмотрели мантру тьютора: ответственность, самостоятельность, инициативность. Учились писать письма себе из будущего и работать с облаком желаний. |
| Семинар «Компетентности тьютора» | октябрь | 07.10.20 состоялся в форме вебинаре «Тьютор. Интерактивное вопрошание – техника «Другой», Спикер- Вадим Евгеньевич Карастелев, кандидат политических наук, старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования МГПУ, рассказал как использовать инструменты и практики интерактивного вопрошания на различных этапах тьюторского действия. Участники вебинара во время видеовстречи совместно работали на доске Jamboard, что обеспечило высокую эффективность группового обсуждения. |
| [Круглый стол «Точки опоры – лучшие практики муниципальных образований как плацдармы для дальнейшего сотрудничества»](http://cro-gel.ru/kruglyj-stol-tochki-opory-luchshie-praktiki-munitsipalnyh-obrazovanij-kak-platsdarmy-dlya-dalnejshego-sotrudnichestva/) | октябрь | 16.10.20 состоялась встреча представителей трех соседних муниципалитетов: Геленджика, Анапы и Новороссийска, которая была инициирована Снаксаревым Павлом Борисовичем, председателем комиссии по доступной и комфортной среде Совета при главе администрации (губернатора) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, руководителем движения «Содружество» и поддержана заместителем главы муниципального образования город-курорт Геленджик по социальным вопросам Василенко Еленой  Борисовной. На мероприятии присутствовала Капралова Ольга Петровна, начальник отдела специального образования министерства образования, науки  и молодежной политики Краснодарского края. Модераторами дискуссионной площадки выступили: Снаксарев Павел Борисович и Капранова Наталья Анатольевна, к.филолог.н., начальник отдела МКУ «Центр развития образования» г.Геленджика. |
| Участие в конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с «самостью» — развитие личности; становление субъектности; формирование SELF SKILLS» | октябрь | 27.10.20-28.10.20 конференция прошла в онлайн формате.Первый день: пленарные доклады ведущих ученых и практиков (Адамского А.И., Асмолова А.Г., Леонтьева Д.А., Розина В.М., Эльконина Б.Д.,  Степанова С.А., Ковалевой Т.М. и других) вызвали живой интерес и бурное обсуждение в чате.Конференцию вела Т.М. Ковалева, д-р пед. наук, профессор, зав.лаборатории индивидуализации и непрерывного образования Института непрерывного образования МГПУ, президент МТА.Фокусом обсуждения и анализа стали различные языки описания того, что в современном научном сообществе метафорически называют «самостью» человека. Антропологический подход связывает этот процесс с развитием личности, деятельностный подход – с формированием субъектности, а компетентностный подход выделяет особую группу компетентностей «self-skills». 2-ой день конференции: проведено 17 мастерских, работало 12 секций. Тьюторы приняли учатсие в качестве слушателей |
|  |  |  |
| Круглый стол | октябрь | 30.10.20 состоялся в режиме ZOOM – конференции . Муниципальные тьюторы и методисты Центра развития образования обсудили материалы, представленные на XIII международной (XXV всероссийской) научно-практической тьюторской конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с «самостью» — развитие личности; становление субъектности; формирование self skills» , г. Москва, которая состоялась 27 — 28 октября 2020 года в дистанционном формате.Основным обсуждаемым вопросом стало планирование деятельности ресурсного центра и наполнение контентом цифрового образовательного ресурса «Тьюпарк». |
| Методическая дискуссия  | ноябрь | 20.11.20 состоялось обсуждение содержания и обновления ЦОР «Тьюпарк», решено каждому тьютору направить до 2 ноября анонс семинаров и актуальную информацию, откорректированы темы и ход проведения образовательной сессии, которая будет интегрирована в ЦОР. |
| Семинар «Применение кейсов-заданий в ЦОР «Тьюпарк» | декабрь | 04.12.20 муниципальные тьюторы (Беребердина С.П., Каримова Е.Н., Охрименко Е.А., Осипчук Е.Г., Белозерова М.Е., Катаргина С.П., Исупова И.В., Юдина А.А., Пяткова Н.И.) обсудили формат предоставления и размещения материалов. Направили информацию для ЦОР «Тьюпарк». |
| Методический диалог «Планирование работы тьюторов на 2021 год» | декабрь | 17.12.20 проведен краткий анализ работы за 2020 год, запланировали некоторые мероприятия на 2021 год, определили сроки проведения Образовательной сессии, темы. |