**Мониторинг «Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов»**

**Уважаемый педагог!**

Молодые учителя, начиная свою профессиональную деятельность, несомненно, сталкиваются с различными трудностями. Успешность педагогической деятельности при этом связана с готовностью молодого учителя преодолевать эти трудности на базе полученного образования.

Просим Вас принять участие в исследовании. Для этого Вам необходимо ответить на предложенные вопросы анкеты. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение. Заранее благодарим Вас!!!

1. **Как Вы считаете, является ли профессия учителя престижной в наше время?**
	1. Да, профессия учителя всегда престижна;
	2. Нет, профессия учителя никогда не оценивалась в обществе по достоинству;
	3. В наше время ее престиж значительно снизился;
	4. Профессии учителя понемногу возвращается прежний престиж;
	5. Профессия важная, но оценивается не по затратам труда;
	6. Другое
2. **Что для Вас является наиболее существенным моментом работы учителя?**
	1. Взаимодействие с учениками;
	2. Содержание процесса труда;
	3. Возможность реализации своих способностей;
	4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
	5. Возможность профессионального роста;
	6. Пребывание в культурной среде педагогических работников;
	7. Высокий профессиональный уровень;
	8. Самостоятельность, свобода своей деятельности;
	9. Длительный отпуск летом;
	10. Заработная плата;
	11. Другое

3. **Какими личностными качества, по-вашему мнению, должен обладать «идеальный учитель»?**

1. Хорошим знанием предмета;
2. Умением доступно излагать материал;
3. Обладать творческими способностями;
4. Обладать инициативностью;
5. Быть активным;
6. Другое

4. **Что послужило для Вас мотивом выбора профессии учителя?**

1. Совет родителей;
2. Собственное желание;
3. Пример любимого учителя, родителей-педагогов;
4. Надежда на гарантированное трудоустройство;
5. В педагогическое образовательное учреждение легче поступить, чем в другие ВУЗы и ССУЗы;
6. Мнение друзей;
7. Случайные обстоятельства;
8. Другое

5. **Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу?**

1. Перспектива профессионального роста;
2. Любовь к детям;
3. Гарантированная заработная плата;
4. Желание передавать другим то, что знаю сам;
5. Нравится преподавать свой предмет;
6. Привлекает творческий характер труда;
7. Другое

6. **Какие чувства Вы испытывали в период адаптации (в первое время работы в учебном заведении)?**

1. Тревожность, неуверенность в своих силах;
2. Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
3. Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
4. Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
5. Боязнь класса и страх перед учениками;
6. Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
7. Страх в общении с администрацией учебного заведения, родителями учеников;
8. Другое

7. **Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?**

1. Признание Вашей работы;
2. Уважение со стороны коллектива;
3. Хорошая заработная плата;
4. Хорошие условия работы;
5. Возможность самосовершенствоваться;
6. Стабильность, надежность организации;
7. Творческая деятельность;
8. Высокое разнообразие деятельности;
9. Возможность работать с детьми;
10. Другое

8. **Что делается в вашем образовательном учреждении для молодых педагогов?**

1. Закрепление за молодыми преподавателями "наставника", т.е. более опытного педагога;
2. Консультации и помощь, оказываемее молодому учителю со стороны педагогов со стажем;
3. Оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения;
4. Другое

9. **Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?**

1. Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности;
2. Нет, трудностей практически не возникает;
3. Затрудняюсь ответить.

10. **Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?**

1. Неожиданное посещение урока завучем или директором;
2. Разговор с завучем или директором по поводу возникающих проблем;
3. Знакомство с родителями учеников;
4. Проведение родительного собрания;
5. Индивидуальная беседа с родителями ученика по поводу дисциплины и успеваемости;
6. Взаимодействие с учениками (установление оптимальной дистанции);
7. Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке;
8. Применение порицания и наказания по отношению к ученикам;
9. Переживание из-за неуверенности в уровне своей профессиональной подготовке;
10. Другое

11. **Вы выделили трудности, возникающие у Вас в процессе адаптации к новой социальной роли, - Учителя. Каким образом Вы стараетесь выходить из этих трудностей?**

1. Нахожу выход самостоятельно;
2. Обращаюсь к более опытным педагогам;
3. Обращаюсь за советом и поддержкой к другим специалистам в педагогическом коллективе;
4. Обращаюсь за советом к своим родителям;
5. Попрошу помочь разрешить ситуацию других людей (друзей, знакомых и т.п.);
6. Другое

12. **Какие виды деятельности вызывают наибольшие затруднения у Вас?**

1. Поддержание дисциплины;
2. Ведение документации;
3. Подготовка к урокам;
4. Взаимодействие с родителями;
5. Ведение воспитательной работы;
6. Проведение уроков;
7. Взаимодействие с администрацией;
8. Взаимодействие с коллегами;
9. Взаимодействие с учениками;
10. Затруднений не испытываю;
11. Другое

13. **Возникают ли у Вас затруднения в профессиональной деятельности по следующим направлениям?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Естьзатруднения** | **Нетзатруднений** | **Затрудняюсьответить** |
| **1** | Постановка учебных задач на уроке. |   |   |   |
| **1** | Постановка учебных задач на уроке. |   |   |   |
| **2** | Выделение главного, существенного в содержании урока. |   |   |   |
| **3** | Рациональное распределение времени на уроке. |   |   |   |
| **4** | Выбор структуры урока, рациональной последовательности основных этапов урока. |   |   |   |
| **5** | Учет индивидуальных способностей, особенностей конкретного класса при планировании задач урока, их реализации |   |   |   |
| **6** | Дифференцированный подход к учащимся |   |   |   |
| **7** | Отбор содержания учебного материала, необходимого для реализации задач урока |   |   |   |
| **8** | Выбор форм обучения (коллективных, групповых, индивидуальных). |   |   |   |
| **9** | Анализ урока с точки зрения достижения цели, конечных результатов. |   |   |   |
| **10** | Выделение организационных форм диагностической работы с обучающимися (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование и другие формы) |   |   |   |
| **11** | Создание положительной мотивации к учебной деятельности (через систему оценок, профориентационную работу с родителями, внеклассную работу) |   |   |   |
| **12** | Создание комфортного микроклимата на уроке. |   |   |   |

**14. Умеете ли Вы разрабатывать:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсьответить** |
| **1** | Модифицированный вариант учебной программы |   |   |   |
| **2** | Календарно-тематическое планирование |   |   |   |
| **3** | Поурочное планирование |   |   |   |
| **4** | Планы уроков различных типов, предусмотренных новой технологией |   |   |   |
| **5** | Раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся |   |   |   |
| **6** | Содержание учебных проектов |   |   |   |
| **7** | Задания для учеников к учебным проектам |   |   |   |
| **8** | Система дифференцированных самостоятельных упражнений школьников по усвоению нового материала |   |   |   |
| **9** | Новые тексты заданий для текущего и итогового контроля |   |   |   |
| **10** | Показатели для оценки учебной деятельности |   |   |   |
| **11** | Тестовые контрольные задания |   |   |   |
| **12** | Задания для компьютерного контроля |   |   |   |

**15. Нуждаетесь ли Вы в методической помощи со стороны администрации и более опытных педагогов?**

1. Да (укажите, в какой именно)
2. Нет.

16. **Хотели бы Вы заниматься другим видом деятельности, изменить сферу своей профессиональной деятельности?**

1. Да, хотел бы заниматься другим видом деятельности;
2. Нет, не хотел бы заниматься другим видом деятельности;
3. Не задумывался еще над этим;
4. Другое

17. **Удовлетворены ли Вы условиями труда учителя в школе?**

1. Совершенно удовлетворен;
2. Скорее да, чем нет;
3. Совершенно не удовлетворен;
4. Затрудняюсь ответить;
5. Другое

18. **Если Вы не удовлетворены условиями своего труда, то с чем это связано?**

1. Чрезмерная загруженность на работе;
2. Недостаток учебно-методической оснащенностью;
3. Низкий престиж профессии;
4. Отсутствие социальных гарантий;
5. Другое

19. **Занимаетесь ли Вы самообразованием, т.е. работаете ли Вы самостоятельно над повышением своего профессионального уровня?**

1. Да, всегда когда есть свободное время;
2. Не часто, но бывает;
3. Нет, на самообразование у меня не хватает свободного времени.

20. **Что является источником повышения вашего профессионального уровня?**

1. Изучение методической литературы, учебных пособий;
2. Изучение учебников по специальности или преподаваемым предметам;
3. Изучение научно-педагогических журналов;
4. Изучение научных статей в сети Интернет;
5. Изучение электронных учебников и книг;
6. Другое

21. **Удовлетворены ли Вы началом своей профессиональной деятельности?**

1. Да, совершенно удовлетворен;
2. Скорее удовлетворен, чем нет;
3. Нет, совершенно не удовлетворен;
4. Еще не осознал;
5. Другое

22. **Что в профессии учителя Вы считаете самым главным?**

1. Умение грамотно и профессионально преподавать предмет;
2. Умение передавать учащимся глубокие и прочные знания;
3. Любить детей;
4. Знать современные педагогические технологии, использовать их в работе;
5. Самосовершенствоваться, обогащать знания;
6. Глубокое знание своего предмета;
7. Способность привить учащимся способность "учиться";
8. Другое

23. **Как Вы думаете, что является наиболее существенным положительным моментом работы молодых педагогов?**

1. Взаимоотношение с учениками;
2. Содержание труда;
3. Возможность реализации своих способностей;
4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
5. Возможность постоянного профессионального роста;
6. Пребывание в достаточно культурной среде;
7. Высокий профессиональный уровень коллег;
8. Самостоятельность, свобода деятельности;
9. Длительный отпуск летом;
10. Стабильная выплата заработной платы;
11. Другое

24. **Как Вы думаете, что является наиболее существенным отрицательным моментом работы молодых педагогов?**

1. Низкий престиж профессии в обществе;
2. Отношение родителей к учителям и школе в целом;
3. Загруженность различной посторонней работой;
4. Качество учебно-методического обеспечения обучения;
5. Отсутствие свободного времени для отдыха и личностного развития;
6. Большая рабочая нагрузка;
7. Отсутствие возможности карьерного роста;
8. Отношение администрации школы к ученикам
9. Другое

25. **Как Вы считаете, принял ли коллектив образовательного учреждения Вас в свои ряды?**

1. Да, приняли, отношение в коллективе ко мне доброжелательное;
2. Нет, не приняли, отношение ко мне в коллективе не доброжелательное;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Другое

26. **Ваш возраст:**

1. до 22 лет;
2. 23-26 лет;
3. 27-30 лет;
4. старше 30 лет.

27 **Ваш пол:**

1. Мужской;
2. Женский.

28 **Ваше семейное положение:**

1. Женат (замужем);
2. Не состою в браке.

29 **Есть ли у Вас дети?**

1. Нет детей;
2. 1 ребенок;
3. 2 детей;
4. 3 и более детей.

30. **Какое у вас образование?**

1. Среднее;
2. Средне-специальное;
3. Неполное высшее;
4. Высшее.
5. Другое

31. **Какой стаж Вашей педагогической деятельности?**

1. Только начал свою профессиональную деятельность;
2. От 1 до 2 лет;
3. От 2 до 3 лет;
4. От 3 до 5 лет;

32. **Какой должностной статус у Вас имеется?**

1. Педагог-психолог;
2. Учитель-предметник (укажите, какой именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Представитель администрации школы;
4. Педагог дополнительного образования;
5. Другое

33. **Напишите свое мнение, пожелания или замечания относительно своей профессиональной деятельности, работы в образовательном коллективе:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_