



МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик

Анализ выполнения плана -графика методических семинаров для заместителей директоров по учебно-методической работе за 2019 год

План-график заседаний методических семинаров для заместителей директоров по учебно-методической работе за 2019 год выполнен в полном объеме.

За отчетный период проведены:

- 24 января 2019 года на базе МАОУ СОШ №1 им. Евдокии Бершанской в рамках «Школы молодого администратора» практический семинар по теме «Работа со слабоуспевающими». Опыт работы по данной теме поделилась заместитель директора школы Светлана Федоровна Сониная. Учителя предметники показали практическую работу по ликвидации пробелов знаний у слабоуспевающих обучающихся. В ходе семинара Светлана Федоровна ответила на вопросы молодых заместителей директоров о работе заместителя директора, о работе администрации с родителями данной категории детей, показала практический материал по работе со слабоуспевающими.

-26 февраля 2019 года на базе МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова семинар- совещание, на котором был рассмотрен вопрос об итогах организации и проведения школьного, муниципального этапов всероссийской и региональных олимпиад школьников в 2018-2019 учебном году.

- 14 марта 2019 года практический семинар с заместителями директоров по УМР, ответственными за аттестацию педагогических работников в образовательных организациях. В ходе семинара рассмотрены результаты внедрения электронного документооборота при проведении аттестации педагогов в муниципальном образовании город-курорт Геленджик и проведена практическая работа с вновь назначенными ответственными по заполнению форм для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности.

-11 апреля 2019 года на базе МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушаков семинар-совещание для заместителей директоров по УМР и кураторов начальных классов образовательных организаций «Организация образовательной деятельности первоклассников». На семинаре по теме «Психофизиологические особенности ребенка седьмого года жизни» выступил психолог, были обсуждены изменения в ФГОС НОО, особенности УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века». На семинаре подробно рассматривались комментарии к САНПИНам, а именно структура урока, обустройство игровых зон и др. С элементами деловой игры были рассмотрены типичные ошибки при составлении рабочих программ.

-26 апреля 2019 года семинар-практикум на базе МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой. Семинар проведен с целью уточнения и расширения знаний о проектной деятельности, а также повышения методического уровня педагогических работников. В работе семинаре в качестве эксперта приняла участие доцент кафедры

естественных и гуманитарных наук филиала ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» в г.Геленджике Т.В. Пучкова. В ходе работы семинара были обсуждены вопросы, связанные с нормативно-правовым обеспечением реализации индивидуального проекта в общеобразовательной организации, подходами к оцениванию итогового индивидуального проекта обучающегося. Особое внимание было уделено положению образовательной организации о проектной деятельности. Подробно были рассмотрены педагогические цели и основные критерии оценки индивидуального проекта, его структура и особенности.

-29 апреля 2019 года в МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова семинар-практикум для заместителей директоров по УР, НМР, ответственных за обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательных организациях». На семинаре были раскрыты дифференцированный и интегрированный подходы к организации обучения таких детей. По теме «Особенности разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития», посвященной проблемам обучения детей с умственной отсталостью, выступила заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова Н.В.Амбрутис. Наталья Викторовна подробно рассказала об особенностях обучения по СИПР в условиях муниципальных образовательных учреждений. Особое внимание было обращено на то, что при разработке такой программы образовательная организация должна учитывать все специфические образовательные потребности обучающихся, способности и состояние здоровья, их типологические и индивидуальные особенности. С детьми данной категории обязательно должны работать разные специалисты: учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды; полноценно должна реализовываться школьная программа сотрудничества с семьей.

-28 июня 2019 года на базе МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова семинар по теме «Эффективность взаимодействия ШМС и ТМС, перспективы развития». Семинар прошел в форме круглого стола, обсуждались вопросы:

- Предварительные итоги ЕГЭ 2019 года
- Квалификационные категории педагогических работников
- Рецензирование методических материалов
- Инновационная деятельность образовательных организаций (школы)
- Итоги регионального этапа ВОШ по образовательным учреждениям
- Подведение итогов мониторинга эффективности работы ШМС.

-17 сентября 2019 года на базе МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова для педагогических работников. На семинаре были подробно рассмотрены требования к написанию и оформлению методических материалов, представляемых на рецензирование. Участникам было предложено выступить в качестве экспертов-рецензентов и проанализировать конкретные работы. Участники отметили своевременность и методическую значимость семинара.

- 18 октября 2019 года в рамках работы «Школы молодого администратора» семинар для вновь назначенных заместителей директоров, ответственных за ГИА по теме «Подготовка к ГИА в общеобразовательной организации: оформление документации по организации и проведению ИРР». Опыт работы по данной теме поделилась заместитель директора МБОУ СОШ № 3 им. Адмирала Нахимова

Е.А. Чептелова. В ходе семинара Елена Александровна акцентировала внимание на систематизацию документов по подготовке к ГИА, оформление папок с нормативными документами. Особое внимание уделено содержанию документов на информационном стенде по ГИА. В конце семинара была проведена практическая работа по оформлению документации.

-22 ноября 2019 года в рамках работы «Школы молодого администратора» был проведен семинар «Организация внеурочной деятельности школьников как ресурс развития качества образования». Переход общеобразовательных организаций на работу по Федеральному государственному образовательному стандарту определил необходимость создания в школе внеурочной деятельности обучающихся. Заместитель директора МАОУ СОШ №8 Беребердина С.П. представила интересный опыт работы в данном направлении, рассказала о разработанных педагогами курсах внеурочной деятельности и представила систему работы школы по выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказанию помощи в поисках «себя».

-30 ноября 2019 года в рамках краевой стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова для заместителей директоров по УМР и учителей начальных классов был проведен практико-ориентированный семинар по теме «Эффективные приемы работы с текстом в рамках технологии продуктивного чтения как способ формирования метапредметных УУД в условиях реализации ФГОС». На презентационных площадках педагоги МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова представляли опыт работы в форме мастер-классов, педагогических мастерских.

-18 декабря 2019 года на базе МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова семинар-практикум «Психолого-педагогические методы и приемы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Семинар-практикум проведен с целью повышения психолого-педагогической компетентности учителей начальной школы в вопросах реализации ФГОС ОВЗ Амбрутис Н.В., педагогом –психологом МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова. Были раскрыты вопросы об особых образовательных потребностях обучающихся с ОВЗ, дана подробная классификация категорий детей с ОВЗ и рассмотрены необходимые условия обучения таких детей в общеобразовательной школе.