



**Анализ выполнения плана-графика
МКУ «Центр развития образования»
по работе с молодыми педагогами
города-курорта Геленджик
за 2019 год**

План-график МКУ «Центр развития образования» по работе с молодыми педагогами в 2019 году выполнен в полном объеме. Запланированные мероприятия проведены на высоком профессиональном уровне, о чем свидетельствуют анкеты обратной связи и отзывы администрации образовательных организаций.

Работа с молодыми педагогами направлена на содействие профессиональному росту, развитие молодежных инициатив, закрепление молодых кадров в системе образования.

Общее количество молодых педагогов со стажем работы до 5-и лет в 2018 – 2019 учебном году составляет 158 человек. Это 65 педагогов дошкольного образования, 68 педагогов общего образования, 25 педагогов дополнительного образования.

В рамках работы «Школы молодого учителя» в 2019 году состоялось 7 семинаров – совещаний, на которых:

- проведены тренинги для молодых педагогов с участием психолога,
- проведено анкетирование, по результатам которого выявлен уровень способности к саморазвитию и самообразованию, стиль педагогической деятельности и подобраны индивидуальные рекомендации;
- рассмотрены гигиенические, психологические требования к уроку, структура урока, классификация методов обучения, приемы деятельности учителя и учащихся, формы организации обучения,
- проведен анализ уроков;

Заседание ПДС «Школа молодого педагога», запланированное на декабрь, было проведено в другом формате (в связи с организационно-техническими условиями).

Таким образом, были проведены:

- ✓ Семинар-практикум «Самоанализ урока»
- ✓ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- ✓ Семинар «Современные педагогические технологии в образовании» с посещением уроков (
- ✓ Семинар-практикум «Личностные ресурсы педагога – залог успешной работы в инклюзивном пространстве»
- ✓ Тренинг для молодых педагогов «Это моя профессия!?!...»
- ✓ Диалог «Правовое ориентирование: актуальные вопросы трудового законодательства »
- ✓ Дебаты

Необходимо отметить низкую активность молодых педагогов, что объясняется большой нагрузкой.

В 2019 году работа педагогов-психологов в рамках «Школы молодого психолога» была организована в соответствии с поставленными целями – создание условий для совершенствования профессионального мастерства, роста творческого потенциала педагогов-психологов города через реализацию следующих задач:

- содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов; адаптации молодых специалистов в ОУ;
- создание условий для обобщения и систематизации опыта через участие в семинарах, мастер-классах, творческих мастерских.

За анализируемый период времени прошло 8 обучающих семинаров, на которых психологи смогли обсудить волнующие их вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики:

- изучили деятельность педагога-психолога в образовательной организации. Рассмотрели основные направления деятельности работы психолога (плановая и работа по запросу);
- изучили основные направления применения информационных технологий в профессиональной деятельности;
- обсудили основные направления работы с одаренными детьми;
- разобрали основные формы педагогического просвещения родителей и педагогов, а также рассмотрели задачи и алгоритм консультирования в школе;
- рассмотрели основные направления работы педагога-психолога с детьми в условиях летнего отдыха.

Таким образом, были проведены: семинары:

- ✓ «Использование компьютера и ИКТ в деятельности психолога»
- ✓ «Дидактический синквейн» в работе с детьми с ТНР»
- ✓ «Психолого – педагогическое сопровождение единого государственного экзамена»
- ✓ «Психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей в период проведения летней оздоровительной кампании»
- ✓ «Развитие творческих способностей учащихся с учетом интересов и потребностей каждого ребенка в условиях школы»
- ✓ «Роль психолога в школе. Проблемы, с которыми сталкивается школьный психолог»
- ✓ «Консультационная работа и просвещение. Как проводить беседы с учащимися, родительские собрания, семинары для учителей»
- ✓ Обучающий семинар для педагогов «диагностика Векслера в работе психолога
- ✓ «Психолого-медико-педагогический консилиум: организация, структура, документация»

Систематическое взаимодействие психологов в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения. В этом учебном году отмечается недостаточная активность некоторых педагогов-психологов.

В соответствии с планом МКУ «ЦРО» в 2018-2019 году прошло 3 заседания «Школы молодого библиотекаря». На школу молодого библиотекаря приглашаются все школьные библиотекари. В школах работает 21 библиотечный специалист. Шесть библиотекарей пенсионного возраста, а остальные имеют стаж работы более 5 лет, кроме вновь пришедшего библиотекаря в МБОУ ООШ №24.

Анализируя данные опросов с мероприятий, проводимых в рамках «Школы молодого библиотекаря», библиотекари отмечают необходимость проведения школы для библиотекарей, не имеющих профессиональное библиотечное образование. Поэтому всем библиотекарям рекомендовано приходить на заседания школы. Темы выступлений соответствуют запланированным, проведены открытый интегрированный библиотечный урок и семинары, посетили школу 12 человек.

В 2018-2019 учебном году согласно плану работы МКУ «ЦРО» по работе с молодыми воспитателями прошло 6 заседаний ПДС «Школа молодого воспитателя» (выступили 29 педагогов, руководитель – Т.Л.Шлома, старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок»).

Анализируя данные мероприятия, проведённые в рамках ПДС «Школа молодого воспитателя» можно сказать следующее:

-темы выступлений и теоретическая часть соответствовали проводимым мероприятиям согласно плану МКУ «ЦРО»,

-практическая часть (видео-ролики ОД) были представлены.

Замечания в практической части, а именно- отсутствовали:

1)мотивация,

2)лично-отношенческий подход к детям,

3)рефлексия.

Рекомендации старшим воспитателям взять под личный контроль подготовку педагогов ДОУ к выступлению на ГМО (текст и презентация выступлений, видеозапись, практическая часть с участниками ГМО).

Анализ работы ГМО «Школа молодого воспитателя» за 2018-2019 учебный год показал: охват педагогов, представивших опыт работы по темам методических объединений (мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы и т.д.) составил 29 человек (в 2017-2018 уч. г. - 20 чел.).

В преддверии праздника Дня учителя состоялось торжественное мероприятие «Встреча поколений». Молодые педагоги встретились с заслуженными деятелями сферы образования. Целью мероприятия являлась передача опыта заслуженных педагогов, посвятивших много лет отрасли образования. Опытные педагоги рассуждали о главных качествах учителя, вспоминали забавные случаи из своей педагогической практики, дали наставления молодому поколению. Молодые педагоги подготовили интеллектуально-игровую программу.

В мероприятии приняли участие 16 молодых педагогов.

4 октября 2019 года молодые педагоги вошли в состав делегации от муниципалитета для участия торжественном праздновании Дня учителя (Батищев Николай Сергеевич, Нестеренко Татьяна Игоревна).

17 декабря 2019 года приняли участие в VIII Всекубанском Семёновском Слёте молодых педагогов Кубани :

-Баязиткина Венера Маратовна, руководитель Ассоциации молодых педагогов муниципального образования город-курорт Геленджик

- Якубенко Нина Юрьевна, член актива Ассоциации молодых педагогов

- Царькова Виктория Евгеньевна, член актива Ассоциации молодых педагогов.

Молодые педагоги представили проект – программу по развитию Ассоциации молодых педагогов муниципального образования город-курорт Геленджик «В ногу со временем».

С 27 по 29 марта 2019 года в городе Краснодаре проходил финал краевого конкурса «Педагогический дебют», в котором принимали участие педагоги 3 педагога. В номинации «Молодой учитель муниципальной общеобразовательной организации» — учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №20 им. Н.И.Ходенко Плотников Дмитрий Иванович. В номинации «Молодой педагог учреждения дополнительного образования» — педагог МАОУ ДО «ЦРТДиЮ» Андрияшина Анастасия Сергеевна. В номинации «Молодой преподаватель профессиональной образовательной организации» — преподаватель СПО филиала Кубанского государственного университета Кузьмина Татьяна Игоревна.

Все конкурсанты успешно прошли заочный этап конкурса, который состоял из трех заданий: «Интернет-ресурс», эссе «Я – педагог», видеоролик «Вы то, что надо». По итогам заочного этапа геленджичане в каждой номинации вошли в число 15 лучших молодых педагогов Краснодарского края и стали участниками очного этапа краевого конкурса.

По итогам краевого конкурса победителем в номинации «Молодой педагог учреждения дополнительного образования» стала педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦРТДиЮ Андрияшина Анастасия Сергеевна! Плотников Дмитрий Иванович и Кузьмина Татьяна Игоревна стали лауреатами конкурса.

Проблемой остаётся низкая мотивация молодых специалистов на активную деятельность. Решить данную проблему планируется через привлечение молодых педагогов к участию в конкурсах, мероприятиях, семинарах.

Приоритетные направления работы с молодыми специалистами на 2020 год:

-содействие повышению квалификации начинающих педагогов посредством обучения их на курсах повышения квалификации;

-поддержка молодых специалистов в вопросах методической и психологической грамотности;

-развитие социально-значимых молодёжных инициатив.