**Министерство образования, науки и молодежной политики**

 **Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования» Краснодарского края**

(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

от 25января 2019 года№ 19

 г. Краснодар

**Об утверждении положения о тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики»**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.12.2018 года № 4606«Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» (Приложение № 1).

2. Утвердить состав организационного комитетатьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» (Приложение № 2).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной и исследовательской деятельности Т.Г. Навазову.

Ректор пп И.А. Никитина

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ ИРО

Краснодарского края

от 28 января 2019 г. № 19

ПОЛОЖЕНИЕ

**о тьюторской научно-практической конференции**

**с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет принципы, цели, задачи, порядок организации и проведения тьюторской научно-практической конференциис межрегиональным участием«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» (далее - конференция).

1.2. Учредителями конференции являются государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Институт), управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Конференция проводится в соответствии с государственным заданием Института.

1.3. Конференция является составной частью инновационной модели управления образовательной деятельностью в муниципальной системе образования города-курорта Геленджик и представляет собой реализованную форму научно-методического и психолого-педагогического тьюториального сопровождения инновационной деятельности педагога и образовательного учреждения.

1.4. Конференция является механизмом государственной поддержки общественно-значимых инициатив работников системы образования по ее совершенствованию. Конференция предполагает обсуждение результатов практической деятельности педагогических работников посредством публичной научной дискуссии с предоставлением материалов (докладов, статей, тезисов выступлений, описанием мастер-классов).

2. Цель, задачи, проблематика конференции

2.1. Цель конференции –обсуждение роли педагога-тьютора во взаимодействии участников образовательного процесса, распространениесовременных образовательных технологий и тьюторских практик.

2.2. Задачи конференции:

- создать условия для распространения инновационного опыта педагогов и руководителей образовательных организаций, работающих в парадигме индивидуализации;

- содействовать внедрению технологий открытого образования по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в условиях реализации ФГОС;

- содействовать повышению   профессионального мастерства педагогических работников и их самореализации;

- сформировать позитивный социальный и профессиональный имидж педагога-тьютора в системе образования;

- расширить сетевое взаимодействие для решения задач научно-методического сопровождения участников образовательного процесса на уровне институтов развития образования, методических центров, педагогов;

- апробировать инновационный подход к организации и проведению конференции.

- повысить мотивацию и стимулирование педагогических работников, внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования.

Конференция является тьюторской в том числе и по способу организации: осуществляется поддержка индивидуальной образовательной траектории участников конференции.

3. Организация конференции

3.1. Конференция проводится ежегодно на основании информационно-методического письма Института.

3.2. Организация и проведение конференции осуществляет оргкомитет, состав и руководство которого утверждается приказом Института.

3.3 Сроки и место проведения конференции определяется информационно-методическим письмом Института.

3.4. Программа конференции формируется по окончании приема заявок от участников.

3.5. По итогам издается электронный сборник материалов конференции.

4. Участники конференции

4.1. Участниками конференции могут быть ученые, преподаватели, специалисты управлений образованием, руководители и методисты территориальных методических служб, руководители краевых и муниципальных инновационных площадок, педагоги-практики и другие заинтересованные лица.

4.2. Участие в конференции бесплатное, организационный сбор за участие в конференции не взимается.

4.3. Командировочные и иные расходы, связанные с участием в конференции, осуществляются за счет направляющей стороны.

5. Условия участия

5.1. Условия и сроки регистрации, приема заявок и материалов для участия в конференции определяются информационно-методическим письмом Института.

5.2. Материалы, направленные на конференцию, редактируются, но не рецензируются и невозвращаются.

5.3. Формат конференции предполагает, как очное, так и заочное участие.

5.4. Предусмотрены следующие формы участия в конференции:

- только с докладом;

- только с мастер-классом;

- с докладом и с мастер-классом;

- без доклада.

6. Требования к участию в конференции

6.1. Для участия в конференции в секции «Опыт индивидуализации образования в практической деятельности» с представлением опыта работы в форме доклада необходимо:

6.1.1. В установленные информационно-методическим письмом Института сроки пройти процедуру регистрации и разместить следующие материалы:

- заявку для участия в конференции (приложение №1);

- статью для публикации в сборнике (приложение №2);

- описание тьюторского действия (только для очного участия, в свободной форме).

6.1.2 При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- доклад должен представлять описание тьюторской практики, тьюторского действия.

- продолжительность выступления участников - до 10 минут.

- выступление сопровождается мультимедийной презентацией, которая готовится в программе PowerPoint, содержит не более 12 слайдов.

6.2. Для участия в конференции с представлением опыта работы в форме мастер-класса «Образовательные технологии в контексте индивидуализации» необходимо:

6.2.1. В установленные информационно-методическим письмом Института сроки пройти процедуру регистрации и разместить следующие материалы:

- заявку для участия в конференции (приложение №1);

- статью для публикации в сборнике (приложение №2);

- краткое описание проведения мастер-класса (только для очного участия, приложение №3).

6.2.2. При подготовке мастер-класса необходимо учитывать следующие требования:

- в ходе проведения конференции использовать интерактивные формы взаимодействия участников(формат технологического мастер-класса);

- продолжительность мастер-класса – 20 минут;

- в теме технологического мастер-класса должна быть отражена представляемая технология (Например, «Игровая технология как средство развития метапредметных УУД», «Применение элементовтехнологии критического мышления на уроках английского языка» и т.д.).

6.3. Для участия в конференции в секции «Опыт индивидуализации образования в практической деятельности» с представлением опыта работы в форме доклада и форме мастер-класса «Образовательные технологии в контексте индивидуализации» необходимо учитывать требования п.6.1. и п.6.2.

6.4. Для участия в конференции без доклада необходимо в установленные информационно-методическим письмом Института сроки пройти процедуру регистрации и разместить заявку для участия в конференции (приложение №1).

7.Порядок проведения конференции

7.1. Конференция проводится в течении двух дней.

7.2. В первый день организуются:

7.2.1. Пленарное заседание.

7.2.2. Установочные тьюториалы.

7.2.3. Презентация тьюторской практики.

7.3. Во второй день конференции организуются:

7.3.1. Секционные заседания «Опыт индивидуализации образования в практической деятельности». Заслушиваются доклады по следующим направлениям:

1). Тьюторское сопровождение: грани профессии.

2). Модель тьюторского сопровождения в образовательной организации.

3). Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности.

4). Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ.

5). Сопровождение одаренных обучающихся.

6). Тьюторское сопровождение семьи.

7). Тьюторство в работе с педагогами.

7.3.2. Технологические мастер-классы «Образовательные технологии в контексте индивидуализации».

7.3.3. Презентация тьюторской практики.

7.3.4. Итоговые тьюториалы.

7.3.5. Пленарное заседание. Подведение итогов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №1к Положению о тьюторской научно-практической конференциис межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» |

**Заявка на участие**

в тьюторской научно-практической конференциис межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии,

лучшие образовательные практики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Регистрационный номер № |  |  | Дата регистрации  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (сокращенно, в соответствии с Уставом) |  |
| Юридический адрес организации |  |
| Ф.И.О. участника (полностью) |  |
| Должность участника (с указанием преподаваемого предмета) |  |
| Ученая степень, ученое звание (при наличии) |  |
| Контактный телефон участника |  |
| E-mail участника |  |
| Форма участия (очная/заочная) |  |
| Название статьи для публикации |  |
| Указать формат выступления:доклад/мастер –класс/доклад и мастер класс/без доклада |  |
| Указать тематику секции - для доклада (выбрать одну) | * Тьюторское сопровождение: грани профессии.
* Модель тьюторского сопровождения в образовательной организации.
* Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности.
* Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ.
* Сопровождение одаренных обучающихся.
* Тьюторское сопровождение семьи.
* Тьюторство в работе с педагогами.
 |
| Указать тему технологического мастер-класса – для проведения мастер-класса |  |
| Бронирование гостиницы | * Гостиница, предложенная организаторами
* Самостоятельное бронирование проживания
 |

Представляя заявку на конференцию гарантируем, что авторы: согласны с условиями участия в данной конференции; не претендуют на конфиденциальность представленных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов; принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

|  |  |
| --- | --- |
| Я,­­­­­ |  |

(Ф.И.О. полностью, дата рождения участника конференции, подпись)

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных») даю свое согласие на обработку персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подписьрасшифровка подписи

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №2к Положению о тьюторской научно-практической конференциис межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» |

**Требования к оформлению статьи**

Текстовый редактор -MS Word.

Объём статьи до 6 страниц, страницы не нумеруются.

Формат листа- А4.

Шрифт- TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный.

Текст в таблицах – кегль 10-11.

Все поля -2 см.

Абзацный отступ -1,25 см.

В начале статьи должен быть указан автор(ы) (ФИО полностью), а также его (их) ученые степень и звание, место работы, должность, адрес и e-mail.

Список литературы помещается в конце статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ Р.7.0.5-2008 и приводится в алфавитном порядке.

В тексте статьи ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки, например, [1, c.33].

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №3к Положению о тьюторской научно-практической конференциис межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» |

**Описание проведения технологического мастер-класса**

**Фамилия, имя, отчество** (полностью)

**Ученая степень, ученое звание**(если имеется)

**Должность участника**

**Наименование организации** (сокращенно, в соответствии с Уставом)

**Тема технологического мастер-класса** (должна быть отражена представляемая технология):

**Цельмастер-класса:**

**Задачи мастер-класса:**

**План проведения мастер-класса: *Текстовое описание, не более 7 страниц***

(в соответствии с алгоритмом)

**Алгоритм технологии мастер-класса:**

1.Индуктор **(**побудитель участников мастер-класса к активной работе, в качестве вступления).

2.Презентация педагогического опыта мастера:

2.1.Теоретическая часть - представление педагогической/управленческой технологии:

-краткое обоснование основных идей технологии, которая эффективна в работе с участниками образовательного процесса;

-описание достижений в опыте работы мастера, доказательства результативности деятельности, свидетельствующее об эффективности использования педагогической технологии;

-определение проблем и перспектив в работе педагога.

2.2. Практическая часть:

-описание системы уроков (занятий) в режиме эффективной педагогической технологии. Определение основных приемов работы, которые мастер будет демонстрировать слушателям.

-имитационная игра.

Педагог-мастер проводит фрагмент урока (занятия) со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы.

3.Рефлексия. Дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей. Анализ результативности проведенного мастер-класса.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ ИРО

Краснодарского края

от 28 января 2019 г. № 19

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА**

тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность, место работы, уч.звание, степень |
|  | Никитина Инна Алексеевна | Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края |
|  | НавазоваТатьяна Гавриловна | Проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук |
|  | Пирожкова Ольга Борисовна | Начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук |
|  | Никонова Дарья Анатольевна | Ведущий специалист научно-исследовательского отдела |
|  | Лозовая Яна Юрьевна | Аналитик научно-исследовательского отдела |
|  | ВальковаОльга Юрьевна | Директордалее – МКУ «ЦРО» МО город-курорт Геленджик |
|  | ГупаловаГалина Викторовна | Методист МКУ «ЦРО» |
|  | ДьячковаИнна Александровна | Главный специалист управления образования МО город-курорт Геленджик |
|  | КапрановаНаталья Анатольевна | Начальник отдела научно-методического и психологического сопровождения МКУ «ЦРО»МО город-курорт Геленджик, кандидат филологических наук |
|  | ЧернышковаЕлена Александровна | Заместитель директора МКУ «ЦРО» МО город-курорт Геленджик |

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

с приказом ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края

от 25 января 2019 года № 19

**«Об утверждении положения о тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
| 1 | Валькова Ольга Юрьевна |  |  |
| 2 | Гупалова Галина Викторовна |  |  |
| 3 | Дьячкова Инна Александровна |  |  |
| 4 | Капранова Наталья Анатольевна |  |  |
| 5 | Чернышкова Елена Александровна |  |  |