# **Критерии эффективности проведения урока при системно-деятельностном подходе:**

* **наличие у учителя учебного плана проведения урока в зависимости от готовности класса;**
* **использование проблемных творческих заданий;**
* **применение знаний, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид и форму материала ( словесную, графическую, условно-символическую;**
* **создание положительно-эмоционального настроя на работу всех учеников в ходе урока;**
* **обсуждение с детьми в конце урока не только того, что «мы узнали» но и того, что понравилось (не понравилось) и почему, что бы хотелось выполнить еще раз, а сделать по-другому;**
* **стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий;**
* **оценка (поощрение) при опросе на уроке не только правильного ответа ученика, но и анализ того, как ученик рассуждал, какой способ использовал, почему и в чем ошибался;**
* **отметка, выставляемая ученику в конце урока, должна аргументироваться по ряду параметров: правильность, самостоятельность, оригинальность;**
* **при задании на дом называется не только тема и объем задания, но подробно разъясняется, как следует рационально организовать свою учебную работу при выполнении домашнего задания.**