**Учебный предмет:** кубановедение

**Класс:** 5 класс

**Тема урока:** «Истоки христианства на Северном Кавказе»

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Вид урока:** урок- экспедиция

**Используемые педагогические технологии:** технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология, технология дифференцированного обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель урока** | создание условий для расширения понятийной базы за счет включения в нее новых элементов, научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины. | | |
| **Задачи:** | * Учиться понимать особенности появлеия христианских на Северном Кавказе. * Развивать навыки умения строить самостоятельные высказывания на основе первичного усвоения учебного материала. * Формировать умение работы в группах | | |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:**   * Понимать и употреблять в устной речи основные понятия по теме урока. * Соотносить истоки появления христианства с их исторической последовательностью.   **Личностные:**   * + формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.   + формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению. | **Метапредметные:**  **Регулятивные УУД:**  • осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности;  • формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им.  **Коммуникативные УУД:**  • организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками,  • построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;  *Учащиеся получат возможность научиться:*  • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;  • брать на себя инициативу в организации совместного действия;  **Познавательные УУД:**  • построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей;  *Учащиеся получат возможность научиться:*  • ставить проблему, аргументировать её актуальность;  • искать наиболее эффективные средства достижения поставленной задачи | |
| **Основные понятия** | Апостол Андрей Первозванный, Византия, собор Св. Софиив Константинополе, епархия | | |
| **Организация пространства** | | | |
| **Формы работы** | | | **Ресурсы** |
| * Фронтальная * Групповая * Индивидуальная * Парная | | | - интерактивная презентация  - схемы-опоры |

План урока:

1.Актуализация знаний (Карта Северного Кавказа)

2.Изучение нового материала (Получение опережающего задания по записи истоков. Просмотр мультфильма об апостоле Андрее Первозванном. Влияние Византии на территорию Северного Кавказа. Особенности культуры Византии. Появлении Тмутараканского княжества ).

3.Закрепление и систематизация (заполнение таблицы об особенностях истоков).

4.Объяснение домашнего задания