**Учебный предмет:** кубановедение

**Класс:** 5 класс

**Тема урока:** «Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы»

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Вид урока:** урок- экспедиция

**Используемые педагогические технологии:** технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология, технология дифференцированного обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель урока** | создание условий для расширения понятийной базы за счет включения в нее новых элементов, формирование у учащихся умений реализации новых знаний | | |
| **Задачи:** | * Учиться понимать особенности христианских храмов и их назначения. * Развивать навыки умения самостоятельные делать выводы на основе первичного усвоения учебного материала. * Формировать умение работы в группах | | |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:**   * Понимать и употреблять в устной речи основные понятия по теме урока. * Соотносить виды и особенности исторических памятников.   **Личностные:**   * + формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.   + формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению. | **Метапредметные:**  **Регулятивные УУД:**  • осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности;  • формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им.  **Коммуникативные УУД:**  • организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками,  • построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;  *Учащиеся получат возможность научиться:*  • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;  • брать на себя инициативу в организации совместного действия;  **Познавательные УУД:**  • построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей;  *Учащиеся получат возможность научиться:*  • ставить проблему, аргументировать её актуальность;  • искать наиболее эффективные средства достижения поставленной задачи | |
| **Основные понятия** | Христианин, храм, богослужение, таинство, формы храмов (катакомбы, крест, звезда, корабль), Оранта | | |
| **Организация пространства** | | | |
| **Формы работы** | | | **Ресурсы** |
| * Фронтальная * Групповая * Индивидуальная * Парная | | | - интерактивная презентация  - схемы-опоры |

План урока:

1.Актуализация знаний (Что значит: подражает Христу словами, делами и помышлениями)

2.Изучение нового материала (Особенности значения – храм. Виды храмов, их значения. Роспись «Оранта» в алтаре храмов. Ильичевское городище ).

3.Закрепление и систематизация (заполнение таблицы об особенностях исторических памятниках).

4.Объяснение домашнего задания