**Учебный предмет:** кубановедение

**Класс:** 5 класс

**Тема урока:** «Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы»

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Вид урока:** урок- экспедиция

**Используемые педагогические технологии:** технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология, технология дифференцированного обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока** | создание условий для расширения понятийной базы за счет включения в нее новых элементов, формирование у учащихся умений реализации новых знаний |
| **Задачи:** | * Учиться понимать особенности христианских храмов и их назначения.
* Развивать навыки умения самостоятельные делать выводы на основе первичного усвоения учебного материала.
* Формировать умение работы в группах
 |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:*** Понимать и употреблять в устной речи основные понятия по теме урока.
* Соотносить виды и особенности исторических памятников.

**Личностные:*** + формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	+ формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.
 | **Метапредметные:****Регулятивные УУД:**• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности; • формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им. **Коммуникативные УУД:**• организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками,• построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;*Учащиеся получат возможность научиться:* • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • брать на себя инициативу в организации совместного действия;**Познавательные УУД:** • построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей;*Учащиеся получат возможность научиться:* • ставить проблему, аргументировать её актуальность; • искать наиболее эффективные средства достижения поставленной задачи |
| **Основные понятия** | Христианин, храм, богослужение, таинство, формы храмов (катакомбы, крест, звезда, корабль), Оранта |
| **Организация пространства** |
| **Формы работы** | **Ресурсы** |
| * Фронтальная
* Групповая
* Индивидуальная
* Парная
 | - интерактивная презентация - схемы-опоры |

План урока:

1.Актуализация знаний (Что значит: подражает Христу словами, делами и помышлениями)

2.Изучение нового материала (Особенности значения – храм. Виды храмов, их значения. Роспись «Оранта» в алтаре храмов. Ильичевское городище ).

3.Закрепление и систематизация (заполнение таблицы об особенностях исторических памятниках).

4.Объяснение домашнего задания