**Учебный предмет:**кубановедение

**Класс:**5 класс

**Тема урока:** «Нравственные принципы христианства в притчах и легендах»

**Тип урока:** урок отработки умений и рефлексии

**Вид урока:** комбинированный

**Используемые педагогические технологии:** технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология, технология дифференцированного обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока** | создание условий для формирования мотивации к нравственному выбору (душа становится тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям). |
| **Задачи:** | * Учиться понимать особенности христианской нравственности.
* Развивать навыки умения строить самостоятельные высказывания на основе первичного усвоения учебного материала.
* Формировать умение работы в группах
 |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:*** Понимать и употреблять в устной речи основные понятия по теме урока.
* Проводить анализ содержания притч с использованием основных понятий.

**Личностные:*** + формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	+ формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.
 | **Метапредметные:****Регулятивные УУД:**• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности; • формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им. **Коммуникативные УУД:**• организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками,• построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;*Учащиеся получат возможность научиться:* • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • брать на себя инициативу в организации совместного действия;**Познавательные УУД:** • построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей;*Учащиеся получат возможность научиться:* • ставить проблему, аргументировать её актуальность; • искать наиболее эффективные средства достижения поставленной задачи |
| **Основные понятия** | Христианская нравственность, притча, добро и зло, любовь к ближнему, грех и добродетель |
| **Организация пространства** |
| **Формы работы** | **Ресурсы** |
| * Фронтальная
* Групповая
* Индивидуальная
* Парная
 | - интерактивная презентация - видео с притчами- схема-опора |

План урока:

1.Актуализация знаний (акцент на изучение духовных истоков Кубани, рассматривание изображения, ответ на вопрос:Что принято называть нравственностью?)

2.Изучение нового материала (Особенности христианской нравственности, примеры которой можно найти в притчах, Особенности притчи.Просмотр притч Иисуса Христа: о блудном сыне, о добром самарянине, о сеятеле).

3.Закрепление и систематизация (Выполнение задания).

4.Объяснение домашнего задания

***Тема 1.Нравственные принципы христианства в притчах и легендах.***

***Что принято называть нравственностью?***

Под нравственностью человека принято понимать отношение    человека к Богу, к другому человеку и к обществу людей.

В основании этих отношений лежит нравственное чувство    добра и зла. При участии этого чувства человек рассматривает свои отношения с целью выявить то добро, которое в них заложено, или зло, если таковое в них присутствует. Такое рассмотрение помогает ему тем самым добро в себе утверждать и развивать, а зло удалять из своих повседневных дел.

***Отчего нравственность может в человеке возрастать?***

Нравственности человека свойственно возрастать,    развиваться. В результате он улучшает свои отношения к Богу, к другому человеку и к обществу людей. Внутренней опорой для человека в улучшении этих отношений являются те силы, которые заложены в его Богом данной природе и которые у него всегда «под рукой». Этими силами являются: разум человека, нравственные чувства (стыд, совесть, обязанность, ответственность, вменение) и чувство свободы воли.

***Что входит в состав христианской нравственности?***

В состав христианской нравственности, созидающей    целенаправленную жизнь христианина, входят вера в Бога, в Святую Церковь, в церковные Таинства и в «жизнь будущего века». На них христианская нравственность покоится как здание на своем фундаменте. Руководимый и укрепляемый благодатью Божией христианин приобретает для себя свидетельства разума, откровение религиозного опыта, отклики нравственного чувства и свободы воли, которые он и направляет на практическое осуществление намеченных им нравственных дел.

***Что составляет базовый компонент христианской нравственности?***

Базовый компонент христианской нравственности составляет    Евангельское учение Господа нашего Иисуса Христа, ибо оно ориентирует человека на главную цель его жизни и на правила поведения, указанные Божественным Откровением.

***Чем должен быть озабочен человек, принимая за основу своей жизни христианскую нравственность?***

Христианская нравственность возвышает озабоче   нность каждого человека таким образом, чтобы в основание его естественных нравственных стремлений было положено желание принять Бога в свою жизнь и с Ним, с Его законом согласовывать свое поведение, получать от Него дар благодати и тем самым приобретать такие навыки и такое умение, которые пригодились бы человеку и в этой жизни, и в вечности, в обителях Небесного Отца.

**Воскресе́нье** – еженедельный праздничный день (малая Пасха), которым начинается богослужебная седмица. Назван так в память воскресения из мертвых Господа Иисуса Христа.

В церковно-богослужебных книгах называется еще неделей, т.к. в этот день не положено заниматься житейскими делами (не-деля), но следует посвящать его молитве, чтению духовной литературы и делам милосердия.

**Притча** представляет собой иносказательное повествование, поучительный смысл которого немного скрыт. Описывая некий случай или жизненную ситуацию, притча передаёт веками накопленные людьми знания о добре и зле, о любви к ближнему, о грехе и добродетели, но делает это так, что вывод из всего прочитанного (услышанного) должен сделать сам читатель (слушатель).

Ещё одним источником знаний, пришедшим к нам из глубокой древности, являются **легенды**. Повествуя в поэтической форме о различных исторических событиях, легенды прославляют как сами события, так и людей, принимавших в них участия. Однако легенды нельзя считать полностью достоверным источником, несущим исторические знания, так как, зачастую, само повествование кроме реальных людей и фактов, содержит мифические персонажи и различные домыслы.

Заложенная в притчах и легендах вековая мудрость предстаёт перед нами некой Книгой Жизни – источником вдохновения, повествующим о прошлом и открывающим новые ориентиры, помогающие людям постигать полноту Истины и собственное место во Вселенной. Эти истории, способные вызвать самые различные эмоции, заставляют заглянуть в собственную душу и увидеть новые пути совершенствования. Для их восприятия не существует возрастных ограничений – каждый найдёт в них для себя крупицу мудрости и жизненного опыта былых поколений.