**Реализация инновационного проекта «Моя профессия - учитель»**

В целях развития положительной мотивации к педагогической деятельности у школьников в муниципалитете в 2015-2016 учебном году дан старт проекту «Моя профессия — учитель». Проект реализуется муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» при поддержке управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик. Реализация проекта предполагает индивидуальный  подход к сопровождению и поддержку  учеников, организацию социальных практик для обеспечения личностного самоопределения.

Задачами реализации проекта стали: развитие положительной мотивации к педагогической деятельности, развитие активной жизненной позиции в собственном профессиональном выборе учащихся, повышение престижа профессии «учитель».

На первом этапе реализации проекта, с целью выявления внутренних способностей и профессиональных предпочтений, был использован дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова.По результатам анкетирования 94 обучающихся (7-11 классов) выбрали социономические профессии («Человек - Человек»), т.е. 6,3 % респондентов проявили желание и потенциальную возможность реализовать себя в педагогической профессии.

 На первом этапе реализации проекта была проведена диагностика по методике

А.М.Прихожан «Диагностика готовности к саморазвитию». Результаты диагностики показали в общем низкий уровень готовности к саморазвитию (17 человек -уровень готовности к саморазвитию высокий, 26- средний, 47 человек - низкий или очень низкий).

 На основном этапе проекта «Моя профессия - учитель» механизм реализации включает проведение ряда основных мероприятий - это и встречи с начальником управления образования, лучшими педагогами города, и посещение Дней открытых дверей учреждений среднего и высшего педагогического профессионального образования, и социальные пробы, и другие.

В течение учебного года (2015-2016) состоялись следующие образовательные события проекта:

* 2 марта состоялся первый организационный сбор, на котором присутствовало 68 учеников 7-11 классов, проявляющих интерес к профессии «учитель». Это ученики школ: №1, 2, 3, 4, 5,  8, 12, 17. Мероприятие  по  проекту прошло в активной форме: ребята выполняли предложенные  творческие задания, обсуждали проблемные вопросы,  высказывали своё мнение. Педагогическим опытом поделилась директор МБОУ СОШ №3, депутат Законодательного Собрания Краснодарского края Анна Анатольевна Беккер. Анна Анатольевна провела этическую беседу о самых главных качествах учителя. Предложенная технология «синквейн» по теме «УЧИТЕЛЬ» дала возможность участникам высказать мнения о качествах современного учителя. Уже на первой встрече проявились лидеры проекта, которые выступили с  инициативой создать  и вести страничку  в социальных сетях. Таким образом, обозначилось тьюторское направление  «Будущий учитель всегда в теме». По итогам мероприятия ребята заполнили анкеты, и  более 50 из них подтвердили свою заинтересованность и готовность принимать участие в проекте, 44   высказали твердое намерение поступать в высшие профессиональные учебные заведения педагогической направленности.
* В период весенних каникул (21 – 26 марта) на базе МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова состоялась тематическая смена участников муниципального инновационного образовательного проекта «Моя профессия - учитель» под девизом «Искать, творить, стремиться к цели!». Более 30 ребят (с 7 по 11 класс) из образовательных организаций города (школы № 1,3,5,8,12) вели активную деятельность в отрядах: учились планировать совместные дела, участвовали в тренингах на командообразование, квестах, интеллектуальных и сюжетно-ролевых играх, коллективно - творческих делах.

Самостоятельный выбор видов деятельности позволил наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал детей. Ученикам 11 классов представилась возможность попробовать себя в роли учителей и вожатых. Молодые педагоги (Школ №1,4)

Во время смены ребята также учились выстраивать межличностные отношения, решать конфликтные ситуации, анализировать информацию, давать коллективную и индивидуальную оценку приобретенного опыта, ценить отношения с окружающими людьми. Все приобретенные навыки, безусловно, способствуют развитию качеств, необходимых для профессиональной деятельности педагога.

Тематическая смена была организована в сотрудничестве с вожатыми международного многопрофильного детского лагеря «FormulodeIntegreco» («Формула единства», Санкт-Петербург), привлечены педагоги образовательных учреждений города и методисты отдела научно-методического и психолого-педагогического сопровождения МКУ «ЦРО».

* Образовательная интернет - игра «Веб-квест» была организована в период с 12 по 20 мая 2016 года и позволила участникам проекта изучить структуру муниципальной системы образования, познакомиться с педагогическими работниками из различных школ, изучить педагогические традиции, исследовать потребность в педагогических кадрах нашего города.

Главная задача веб-кевеста - приобщение учащихся к использованию интернет- ресурсов в образовательных целях. В целях освоения инновационной технологии и ознакомления с основными правилами и понятиями образовательной игры был проведен установочный семинар «Использование технологии «веб-квест» как средство мотивации познавательной деятельности».

Для успешной реализации образовательной игры организаторами был создан сайт на базе Google Sites <https://sites.google.com/site/cro2gel>. В течение двух недель ребята активно использовали возможности сети Интернет, сайты администрации, управления образования, Центра развития образования, образовательных учреждений города, сетевые сервисы Google для выполнения заданий. Итогом деятельности групп стало представление продуктов коллективной работы на презентационной площадке образовательного веб-квеста (публичная защита). В образовательной игре приняли участие ученики 7-8 классов из школ № 2,3,4,5,8 (12 человек).

* 14 мая 2016 года учащиеся школ №1, 8 (более 20 учащихся ) посетили филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани. День открытых дверей предоставил возможность познакомиться ученикам с особенностями обучения в педагогическом ВУЗе. Перед абитуриентами выступили и.о. директора филиала С.А. Алексанова, рассказавшая о преимуществах обучения в филиале, значительных возможностях филиала осуществлять обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета**,** его солидной материальной базе, достойном кадровом обеспечении, трудоустройстве выпускников. Ответственный секретарь приемной комиссии филиала А.В. Баранов дал развернутый комментарий к [Правилам приема](http://www.sgpi.ru/userfiles/pravila_priema_12_05_2016.pdf) в филиал и ответил на вопросы. После официальной части мероприятия абитуриенты имели возможность познакомиться и пообщаться с деканами, заведующими кафедрами, преподавателями и студентами филиала, от которых они получили более подробную информацию о жизни факультетов, условиях обучения, будущей профессии, о возможностях самореализации по всем направлениям студенческой жизни.

Для решения поставленных задач в 2016-2017 учебном году необходимо содействовать увеличению доли старшеклассников, получающих профильное образование в общеобразовательных организациях, ориентировать выпускников школ на получение педагогических профессий.