ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 20.03.2015 г. № 257

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Учитель года Геленджика-2015»

Муниципальный конкурс «Учитель года Геленджика -2015» (далее — Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования городкурорт Геленджик, Геленджикской городской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и МКУ «ЦРО».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов (далее - $\Phi\Gamma$ OC) и федерального закона «Об образовании Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

В городе-курорте Геленджик Конкурс проводится по основной и двум региональным номинациям: «Учитель года Геленджика по кубановедению» и «Учитель года Геленджика по основам православной культуры».

1. Цели и задачи Конкурса

- 1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.
 - 1.2. Задачами Конкурса являются:
- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников города-курорта Геленджик;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;
 - повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования городакурорта Геленджик и воспитания подрастающего поколения.

2. Участники Конкурса

В основном Конкурсе участвуют учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация.

Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

В І этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных организаций за исключением победителей основного Конкурса трех последних лет.

Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

- В III этапе Конкурса (региональном) принимают участие победители II этапа Конкурса.
- **В номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»** принимают участие учителя кубановедения общеобразовательных учреждений, за исключением победителей трех последних лет.
- **В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»** принимают участие преподаватели основ православной культуры, ведущие педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, за исключением победителей трех последних лет.

В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

3. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

3.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

- 3.2. Основные принципы организации Конкурса:
- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.
- 3.3. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:
 - фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
 - методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя, воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.
- Наряду с общими критериями оценивание деятельности участников региональных номинаций имеет определенную специфику.

В номинации «Учитель года Геленджика по кубановедению» также оцениваются:

- воспитание школьников на идеалах патриотизма и гражданственности; примерах и образцах служения родному Отечеству;
- умение опираться в педагогической практике на национально-культурное наследие казачества и народов Кубани;

- современный (интегрированный) подход к преподаванию кубановедения.

В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» также оцениваются:

- использование в педагогической практике духовно-нравственных традиций православной культуры;
- убедительное раскрытие культурологической, воспитательной и духовнонравственной основы предмета;
- умение взаимодействовать с социальными партнерами (отделами религиозного образования и катехизации епархий Кубанской митрополии Русской Православной Церкви, учреждениями культуры, общественными организациями).

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа: в общеобразовательных организациях, муниципальный, региональный

4.2. І этап - в образовательных организациях – март 2015 года.

В ходе этого этапа выявляются победители из числа творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг у коллег, учащихся, их родителей.

Конкурс проводится только в тех общеобразовательных организациях, где имеется не менее двух участников. При отсутствии конкурентной среды в общеобразовательной организации, кандидатуру заявляет орган самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет или др.), обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

Победитель этого этапа Конкурса или кандидатура, представленная выше перечисленными заявителями, участвует во II этапе Конкурса.

4.3. ІІ этап - муниципальный – апрель 2015 года.

По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

Порядок и формы проведения I и II этапов Конкурса определяются муниципальным Положением, требованиями к участникам, конкурсными испытаниями, критериями оценки, которые соответствуют краевому Положению. Документы, материалы участников муниципального этапа представляются в оргкомитет муниципального этапа Конкурса в соответствии с приложениями № 1-3 данного Положения до 1 апреля 2015 года.

4.4. III этап – региональный – май 2015 года.

Проводится среди победителей муниципального этапа Конкурса.

Документы, материалы участников регионального этапа Конкурса представляются в краевой оргкомитет в соответствии с приложениями № 1-3 краевого Положения до 30 апреля 2015 года.

III этап регионального конкурса проводится в г. Краснодаре (даты проведения определяются приказом министерства образования и науки Краснодарского края).

4.5.Основной конкурс муниципального этапа состоит из двух этапов: заочного (одного тура) и очного (трех туров).

Заочный тур «Методическое портфолио»

Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель».

На заочном туре проводится экспертиза материалов участников конкурса, размещённых на его интернет-ресурсе (срок размещения – до 1 апреля 2015 года).

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения;
- корректность обработки графики, разумность скорости загрузки;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Конкурсное задание «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц). Размещается на интернет-ресурсе участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина мировоззренческой, философской позиции;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- уровень изложения и художественный стиль;
- ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

Первый очный тур «Учитель - Профи»

Первый очный тур «Учитель – Профи» включает два конкурсных задания «Методический семинар» и «Урок».

Конкурсное задание «Методический семинар»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями $\Phi \Gamma OC$.

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- метапредметный подход;
- целостность и системность;
- новизна;
- результативность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Конкурсное задание «Урок»

Формат конкурсного задания для участников Основного конкурса и номинации «Учитель года Геледжика по кубановедению»: урок по предмету в незнакомом классе (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут).

Формат конкурсного задания для участников номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»: мастер-класс «Учебное занятие по теме...» (урок, кружковое занятие, факультатив) (регламент 20 минут, самоанализ мастер-класса и вопросы жюри - 10 минут).

Проведение с учащимися учебного занятия, отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений учащихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Тема учебного занятия соответствует календарно-тематическому планированию и УМК в конкретном классе, в соответствии со сведениями, представленными конкурсантом в п.9 информационной карты.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина, научность раскрытия темы и содержательность учебного занятия;
- организация и осуществление педагогически эффективного взаимодействия, обеспечивающего психологический комфорт на занятии и высокое качество образовательной деятельности учителя и ученика;
- многообразие педагогических подходов, неординарность, стремление расширить рамки устоявшихся представлений в педагогике и методике преподавания;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение использовать различные формы организации взаимодействия с учащимися;
 - результативность урока;
 - рефлексивность;
 - личностные, профессиональные качества учителя.

Критерии оценивания самоанализа учебного занятия:

- оптимальный выбор схемы самоанализа;
- умение осуществить анализ образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

Второй очный тур «Учитель - мастер»

Второй очный тур «Учитель – мастер» состоит из двух конкурсных заданий: «Мастер – класс» и «Педагогический совет».

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (регламент до $20\,$ минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- научная, методическая ценность и социальная значимость;
- глубина, оригинальность, инновационность содержания;
- целесообразность и оптимальность используемых средств обучения, согласующихся с требованиями $\Phi\Gamma OC$;
 - стиль общения, эрудиция учителя, общая и коммуникативная культура;
 - умение, взаимодействуя с широкой аудиторией, донести идеи своего опыта.

Конкурсное задание «Педагогический совет»

Цель: демонстрация участниками конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Формат конкурсного задания: публичное индивидуальное выступление на заданную тему с участием коллег (регламент – до 15 минут, включая ответы на вопросы жюри и коллег).

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина понимания обозначения проблемы;
- убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения;
- общая культура и эрудиция;
- собственная позиция;
- оригинальность суждения.

Третий очный тур «Учитель - лидер»

Третий очный тур «Учитель — лидер» состоит из одного конкурсного задания «Круглый стол» образовательных политиков».

Конкурсное задание «Круглый стол» образовательных политиков»

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков – участников Конкурса (регламент 40 минут). Открытое обсуждение общественно значимой проблемы.

Тема конкурсного задания определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предъявить свою позицию.

При определении победителей трех номинаций учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов конкурса: заочного (одного тура) и очного (трех туров).

5. Организация Конкурса

5.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационные комитеты общеобразовательных организаций, муниципальные и краевой оргкомитеты.

Организационные комитеты решают все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационные комитеты обеспечивают финансово-организационную подготовку мероприятий Конкурса, пропагандируют его результаты через распространение информационных материалов, брошюр, видеофильмов, публикацию работ победителей и финалистов в научно-методических журналах.

5.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, священнослужители, работники образовательных, методических учреждений и другие специалисты.

В общеобразовательной организации функция жюри может быть возложена на педсовет, совет общеобразовательной организации.

Члены жюри заключительного этапа Конкурса одновременно являются экспертами Главной аттестационной комиссии по оценке профессиональной компетентности участников Конкурса на уровне государственных требований, предъявляемых при присвоении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.

5.3. Управление образования администрации муниципального образования городкурорт Геленджик, МКУ «ЦРО», Геленджикская городская территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации обеспечивают финансирование расходов, связанных с участием победителей муниципального этапа Конкурса в заключительном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2015 году, решают вопрос сохранения заработной платы. Оплата командировочных расходов участникам Конкурса и членам жюри; заработной платы, суточных и проезда членам оргкомитета в период проведения регионального этапа Конкурса за счет средств образовательной организации.

6. Поощрение участников конкурса

6.1.По итогам муниципального Конкурса в основной номинации определяются 3 финалиста, из числа которых определяется 1 победитель и 2 призёра.

По итогам муниципального Конкурса в номинациях «Учитель года Геленджика по кубановедению» и «Учитель года Геленджика по основам православной культуры» победители и призёры не определяются, если в конкурсе участвуют менее трёх человек в каждой из номинаций.

Из числа 3 финалистов муниципального Конкурса в основной номинации определяется победитель. Победителю присваивается звание «Учитель года Геленджика — 2015» и вручается Хрустальный пеликан - символ Конкурса, лента победителя, вручается ценный подарок, диплом победителя и путевка в Центр отдыха работников образования Краснодарского края «Рассвет» от городской организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации; 2 призёра награждаются дипломами призёров II и III степени, ценными подарками.

В региональных номинациях из числа 3 финалистов муниципального Конкурса определяется победитель. Победителю присваивается звание «Учитель года Геленджика по кубановедению – 2015», «Учитель года Геленджика по основам православной культуры-2015», ценный подарок, диплом победителя и путевка в Центр отдыха работников образования Краснодарского края «Рассвет» от городской организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации; 2 призёра награждаются дипломами призёров II и III степени, ценными подарками. Всем участникам конкурса вручаются ценные подарки, грамоты управления образования и букеты живых цветов.

По согласованию с оргкомитетом муниципального Конкурса различными предприятиями, ведомствами, организациями, учреждениями, в том числе спонсорскими, физическими лицами могут быть установлены другие виды и формы поощрения участников конкурса.

Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

7. Финансирование мероприятий Конкурса

7.1. Финансирование проведения мероприятий Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик на 2015 - 2017 годы».

Заместитель директора МКУ «ЦРО»

Е.А. Чернышкова