



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
e-mail: don@krasnodar.ru http://www.edukuban.ru
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001

Руководителю муниципального
органа управления образованием

14.05.2015 № 47-6692/15-14

На № _____ от _____

О представлении дополнительных
материалов участников конкурса на
получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского
края в 2015 году

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2015 года № 362 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 мая 2015 года № 37172) «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» утверждены критерии конкурса (Приложение 1).

В связи с этим, **каждому участнику конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году необходимо дополнительно представить информацию о профессиональных достижениях учителя по критерию «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» (Критерий 7).**

В информации о профессиональных достижениях учителя по данному критерию может быть описана система выявления, сопровождения, поддержки и обучения вышеперечисленных категорий обучающихся, применения психолого-педагогических технологий (в том числе в части инклюзии), необходимых для адресной и эффективной работы с различными категориями обучающихся, взаимодействия с родителями, повышения качественных показателей успеваемости обучающихся и др.

Объем информации – не более 3 страниц машинописного текста формата А4; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал 1. Информация по критерию предоставляется без приложений. В информации необходимо описать создание условий не менее, чем для двух категорий обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,



дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

При проведении экспертной оценки учитываются результаты с 1 сентября 2011 года по настоящее время (Приложение 2).

Материалы критерия 7 группируются в мягкую папку-скоросшиватель, которая содержит титульный лист и информацию о профессиональных достижениях учителя по критерию, заверенную печатью и подписью руководителя образовательной организации, подписью заместителя руководителя, подписью учителя (участника конкурса) (Приложение 3).

Если по критерию отсутствует информация о профессиональных достижениях учителя, то в папку вкладывается справка–подтверждение об отсутствии результатов по данному критерию.

Участнику конкурса необходимо до 22 мая 2015 года дополнительно разместить в формате PDF материалы критерия 7 на специальном сайте ГБОУ ДПО ККИДПО и сайте образовательной организации.

Специалисту муниципального органа управления образования или территориальной методической службы необходимо материалы критерия 7 участников конкурса **22 мая 2015 года:**

1) представить в министерство образования и науки (каб. 316) на бумажном носителе в мягкой папке-скоросшивателе,

2) направить в формате PDF на электронный адрес: merzlyakova@des.kubannet.ru (имя файла: Фамилия И_О_муниципальное образование; пример: Иванова_М_С_город Краснодар).

Рекомендуем данную информацию оперативно довести до сведения руководителей территориальных методических служб, образовательных организаций и участников конкурса.

Министр



Н.А. Наумова

Ольга Анатольевна Лозовая,
234-47-07

Наталья Анатольевна Шипулина,
234-62-89

ПОРЯДОК
установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

7.	<p>Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»</p> <p>Описание системы выявления, сопровождения, поддержки и обучения вышеперечисленных категорий обучающихся, применения психолого-педагогических технологий (в том числе в части инклюзии), необходимых для адресной и эффективной работы с различными категориями обучающихся, взаимодействия с родителями, повышения качественных показателей успеваемости обучающихся и др.</p> <p><i>Описываются условия не менее, чем для двух категорий обучающихся.</i></p> <p><i>(Объем информации - до 3 страниц машинописного текста формата А4; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал 1.)</i></p>	0 – 3 баллов	Учитываются результаты с 01.09.2011 г.
			<p>уровень представленной информации:</p> <p>низкий – 1 балл, средний/ оптимальный – 2 балла, высокий – 3 балла.</p>